



Projet pédagogique
Stage sportif des vacances de Printemps 2022

Sensibilisation aux Para-sports

SOMMAIRE

1) Programme du stage sportif

- A) Les activités
- B) Les sorties / échanges
- C) Emploi du temps
- D) Publics accueillis

2) Locaux et prestataires / partenaires

- A) Mairie de Sainte-Florine – Complexe sportif rue des écoles
- B) Etape 43
- C) L'association Entente sportive Haut Allier Alagnon Handisport et Mairie de Brioude
- D) Fun et sports
- E) Urban soccer

3) Encadrement

4) Les objectifs du stage

5) Evaluation

6) Budget

7) Menu

Présentation

Les stages sont organisés par la Communauté de Commune AUZON COMMUNAUTE.

Ils sont déclarés à la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations de Haute Loire et du Puy de Dôme en tant qu'accueil de loisirs sans hébergement et sont soumis à cette réglementation.

1) Programme du stage sportif

A) Les activités

Ce stage sportif a pour dominante la découverte du handisport, du sport adapté, du para-sport au travers de différentes activités sportives et ateliers d'échanges. Les enfants pourront donc découvrir de nouvelles pratiques et vivre des expériences inédites que ce soit au niveau moteur, sensoriel ou règlementaire. Différents échanges sont également prévus tout au long de la semaine avec certains partenaires, dont l'association Entente Sportive Haut Allier Alagnon Handisport.

Ainsi, nous pratiquerons à Auzon Communauté :

- Du torball et de l'escalade aveugle
- De la sarbacane, de la boccia et des mises en situation à fauteuil
- Une escape game spécial jeux olympiques et paralympique
- Du basket 3x3
- Du cecifoot, tennis de table avec cécité
- Du hockey sur gazon
- Du badminton sourd, de la lutte aveugle
- Du Bubble foot

Nos partenaires pour ce stage nous permettront de découvrir certaines activités citées ci-dessus, telles que la boccia, la sarbacane (avec Entente Sportive Haut Allier Alagnon), le bubble foot (avec fun et sports) et nous aurons également la chance de rencontrer et d'avoir un temps d'échange avec des licenciés de l'association handisport.

B) Les sorties / échanges

- ***Le mardi après-midi***

L'Association handisport nous accueillera à la Halle des sports de Brioude pour proposer une intervention ayant pour but la découverte, la pratique, et la sensibilisation au handicap. Cette intervention durera 2.5 heures : une heure de boccia, une heure de sarbacane, activités qu'ils pratiquent régulièrement et une demie heure d'échange avec les bénévoles de l'association mais aussi les licenciés du club.

- ***Le jeudi après-midi***

Pour terminer la semaine de façon très ludique, nous proposons aux jeunes de découvrir le Bubble foot à Urban Soccer d'Aubière.

C) Emploi du temps type

9h00 – 9h15 : Appel, présentation de la journée et des activités proposées

9h15 – 10h35 : Activité 1

10h35 – 10h40 : Pause boisson / toilettes

10h40 – 12h : Activité 2

12h – 13h15 : Repas au groupe scolaire de Sainte-Florine (MFR)

13h15 – 13h45 : Temps calme / jeux libre

13h45 – 14h00 : présentation de l'après-midi

14h00 – 16h00 : Activités 3

16h00 – 16h15 : Rangement

16h15 – 16h30 : Retour au calme / bilan journée

16h30 : Départ des jeunes

D) Publics accueillis

Ce stage est ouvert aux enfants de 8 à 11 ans (CE2, CM1, CM2). Cela correspond au cycle 3 pour l'Education Nationale. Accueillir un seul cycle nous permet d'avoir un groupe plus homogène et ainsi de pouvoir mieux adapter notre contenu aux jeunes présents. Nous proposons entre 12 et 16 places pour ce stage.

2) Locaux et prestataires utilisés

A) Mairie de Sainte-Florine – Complexe sportif rue des écoles gymnase Gaby Porte

Ce complexe se situe à Sainte-Florine (Auzon Communauté) et présente un gymnase de type C, un espace extérieur avec un terrain de handball goudronné, 2 terrains de basket et une aire de saut et lancer le tout étant clôturé.

Rue des écoles, 43250 Sainte-Florine

B) Etape 43

Elle fournit les repas (chauds et froids). Une convention est signée entre et la Communauté de Communes d'AUZON. Les repas sont livrés au groupe scolaire de Sainte-Florine, à côté du gymnase où nous pratiquerons la majorité de nos activités sportives, ce qui nous permet de nous y rendre à pied en moins de 5 minutes.

Rue des écoles, 43250 Sainte-Florine

C) L'association Entente sportive du Haut Allier Alagnon



Section Handisport - Affilié(e) en 2021/22

Président : M. JEAN-LUC SABATIER

Adresse :

HALLE DES SPORTS

RUE MENDES FRANCE

43100 BRIOUDE

Tél : 04 71 50 04 98 -

E-mail : JESABATIER@wanadoo.fr

Sports proposés : badminton, boccia, sarbacane, sports de boules, pétanque, tennis de table.

Handicap physique - Debout

Handicap physique - Fauteuil Manuel

Handicap physique - Fauteuil Electrique

L'Entente Sportive Haut-Allier-Alagnon a été fondée en 1998. C'est une structure handi/valides. L'effectif total de l'association se situe en moyenne entre 80 et 90 licenciés dont 25 en « handisport et « sport adapté ». Elle propose l'activité « badminton » dans sa section « valides » et les activités « handisport » et « sport adapté » se résument actuellement à la pratique de la sarbacane et la pétanque d'intérieur.

La sarbacane est devenue l'activité phare depuis quelques années et L'Entente Sportive occupe régulièrement les podiums lors des tournois et surtout à la Coupe Nationale à Chartres créée en 2009. Sa chef de file Aurélie Dubois y a décroché le titre en 2010.

L'Entente Sportive est régulièrement sollicitée en milieu scolaire pour des actions de sensibilisation aux handicaps suivies de mises en situation où les élèves peuvent s'initier à la manipulation du fauteuil-roulant

Depuis 2011, l'Entente Sportive est labellisée « Sport handicaps Auvergne » pour son accueil en milieu « valides » de personnes handicapées au sein de sa section « badminton »

D) Fun et Sports

Prestataire de service privé.

3) Encadrement

Tout au long de la semaine, les enfants seront encadrés par deux éducateurs sportifs :

- Fardoux alexandra (ETAPS - éducatrice et directrice)
- Lescure Alexis (BPJEPS APT – éducateur sportif)

4) Les objectifs du stage

RAPPEL des grandes lignes du Projet Educatif

- **S'épanouir**, s'exprimer, créer et monter des projets, encourager la découverte et l'accès à des loisirs de qualité (pratiques culturelles, sportives...) Stimuler l'ouverture d'esprit et la capacité d'adaptation : élargir l'offre de pratiques et favoriser l'acquisition de compétences nouvelles.
- **Informé et s'informer** : en direction des jeunes mais aussi des parents et des structures locales (asso, acteurs éducatifs et culturels, ...). Il s'agit d'identifier clairement les lieux, services et personnes ressources du territoire, et d'offrir un large accès à une information ainsi qu'une prévention de qualité. Informer sur et en dehors du territoire.
- **Vivre ensemble** : renforcer les liens sociaux et intergénérationnels ; faciliter les possibilités et constituer des espaces de rencontre, d'échanges et de transmission des savoir-faire (entre jeunes et entre générations) ; favoriser la participation citoyenne.
- Participer à la construction de **l'autonomisation** des jeunes, les rendre acteur de leur territoire et de leur projet de vie.
- Favoriser la **mobilité**.
- **Valoriser le territoire** : favoriser le sentiment d'appartenance au territoire ; donner envie d'en connaître l'histoire et la culture afin de s'investir.
- **Prendre l'enfant dans sa globalité** : principe de co-éducation et de travail en partenariat avec parents, institutions, associations, etc... « il faut une ville pour éduquer un enfant ». Il s'agit d'impliquer dans ce projet l'ensemble des acteurs éducatifs territoriaux et d'encourager la logique de réseau d'acteur, de compétences...
- « **Avec tous, pour tous, et par tous** » : principe de non exclusion, d'entraide et de solidarité entre les jeunes mais aussi dans les réponses apportées par ce projet.

Les intentions éducatives du directeur et son équipe :

Le rôle principal est d'organiser la découverte et la pratique des activités physiques et sportives :

- **Eduquer** pour transmettre des valeurs sociales fondamentales tels que le respect, la collaboration, l'autonomie.
- **Faire découvrir** des techniques, des tactiques et des règlements sportifs.
- **Animer** pour donner goût aux activités.

Finalité : Sensibiliser au respect des différences, l'apprentissage à la sécurité et la cohésion de groupe dans le cadre d'un stage sportif.

Objectif générale 1 : Développer le potentiel physiologique et psychomoteur des enfants dans un cadre ludique

- **Objectif opérationnel 1 : Développer les habilités motrices par le biais de techniques et tactiques sportives**

MOYEN : Mise en place d'activités physiques et sportives :

- Escalade aveugle :
 - Prise de contact avec le mur
 - Découverte d'un nouvel espace / déplacements
 - Recherche d'équilibre → varier les appuis, les prises
 - Découverte de la gestuelle spécifique à l'escalade
 - Boccia / Sarbacane / Torball :
 - Découverte de matériel spécifique à la discipline
 - Atteindre une cible précise, immobile ou mouvante
 - Travail de précision
 - Agir dans le respect et la sécurité de l'autre et de moi-même
 - Respecter les consignes de sécurité
 - Progresser collectivement vers un objectif commun
 - Lutte aveugle :
 - Découverte de nouveaux déplacements (quadrupède)
 - Accepter de se déséquilibrer / rééquilibrer en permanence
 - Cécifoot / Torball :
 - Progresser collectivement vers un objectif commun
 - Travail de lancer et de précision
 - Passer d'un statut d'attaquant à un statut de défenseur, et inversement
 - Badminton sourd :
 - Passer d'échanges en coopération à une recherche de la rupture
 - Utiliser des frappes variées
 - Agir sans repère auditif
-
- **Objectif opérationnel 2 : Donner goût aux activités sportives et faire émerger leurs compétences**

MOYEN : Des activités variées et ludiques seront proposées aux enfants pendant la semaine du stage sportif (approche des activités à caractère ludique)

- **Objectif opérationnel 3 : Développer les grandes fonctions vitales (respiratoire et cardiovasculaire)**

Moyen : Mise en place d'activités dites d'endurance

- Basket 3x3 / hockey sur gazon / Bubble foot

Objectif générale 2 : Favoriser le vivre ensemble et l'apprentissage de la vie en collectivité

- **Objectif opérationnel 1 : Favoriser la coopération**

Moyens :

- Durant les activités, apprendre à jouer avec et contre tous de manière fair-play → Mise en place d'activité physique de groupe (par équipe ou en duel).
- Boccia / Torball / Cécifoot / Hockey / Bubble foot / Challenges par équipes → stratégie d'équipe

Nous pouvons aussi noter que la rencontre des enfants issus de communes différentes sur les stages sportifs ainsi qu'avec les licenciés de l'association Handisport favorise l'entente et les relations.

- **Objectif opérationnel 2 : Favoriser l'autonomie et la responsabilisation**

Moyens :

- Apprendre les règles de fonctionnement d'un groupe, l'entraide, la politesse
- Durant les temps de la vie quotidienne les enfants devront débarrasser et nettoyer les tables.
- Pendant les temps libres les enfants feront des activités en communs garçons et filles (Mise en place de matériel) (1 heure par jour)
- Lorsque les activités sportives seront terminées, tous les enfants participeront au ramassage du matériel
- Etablir des règles de fonctionnement au sein du groupe et les faire respecter

- **Objectif opérationnel 3 : Aider les enfants à différencier et respecter les rôles sociaux**

Moyen : Mise en place d'activités physiques de groupe où les enfants adopteront différents rôles et auront différentes responsabilités (démonstrateur, pratiquant, observateur, arbitre...)

→ Toutes les activités (accepter d'arbitrer et les décisions des arbitres)

Objectif générale 3 : Sensibiliser les enfants sur le respect des différences

- **Objectif opérationnel : Sensibiliser les enfants à différents handicaps**

Moyen : Mise en place d'activités sportives adaptées aux handicaps sensoriels et moteurs

Torball / Escalade aveugle / Lutte : les enfants auront les yeux bandés

Badminton sourd : les enfants auront des boules caisse pour ne plus rien entendre

Tennis de table / Cécifoot / Bubble foot : les enfants auront une ou plusieurs parties de leurs corps immobilisées

Boccia / Sarbacane : différents outils et différentes adaptations des activités mettront en situation de handicap moteur les enfants (immobilisation d'un ou plusieurs membres, utilisation d'une seule partie du corps...). Ces pratiques seront également encadrées par des intervenants extérieurs spécialisés, certains également porteurs de handicap.

Objectif générale 4 : Sensibiliser les enfants à la notion de sécurité

- **Objectif opérationnel 1 : Reconnaître une activité à risque et savoir adapter le matériel, le comportement à celle-ci**

Moyen : Apprentissage des activités dites « à risque »

- Escalade :
 - Ne pas grimper au-dessus des 3 mètres (ligne rouge) sans assurance
 - Ne pas s'agripper sur les parties en fer
 - Ne pas monter l'un sous l'autre
 - Ne pas grimper sans tapis de réception
- Sarbacane :
 - Ne pas entrer dans le champ de tir tant que tous les enfants n'ont pas réalisé leurs tirs
 - Ne pas jouer avec le matériel, que ce soit l'arc, les flèches ou les cibles
 - Ne jamais orienter le matériel vers une personne
- Lutte :
 - Respecter les zones de touche / de maintien / d'immobilisation de son adversaire

Objectif opérationnel 2 : Acquérir des connaissances de base sur l'hygiène de vie et les conduites à risques

Moyens :

- Les enfants auront des repas chauds avec des menus adaptés (manger équilibré)
- Les enfants devront avoir une tenue adaptée au sport
- Apprendre et insister sur les intérêts de la pratique sportive, de l'échauffement articulaire et proposer un travail d'étirement pour que les enfants maintiennent leur capital de souplesse. Mise en place d'ateliers d'étirements après chaque activité (5-10 minutes)

5) Evaluation

Pour les objectifs sportifs, l'évaluation se fera tout au long de la semaine en voyant la progression de l'enfant. Une fiche d'évaluation sera faite pour chaque enfants avec les différents pôles de la personnalité (AFFECTIF, COGNITIF, MOTEUR)

Pour la vie quotidienne, les objectifs sont à travailler tous les jours. Nous surveillerons que tous les enfants participent aux différentes tâches et pas toujours les mêmes.

Pour la qualité des stages, plusieurs outils :

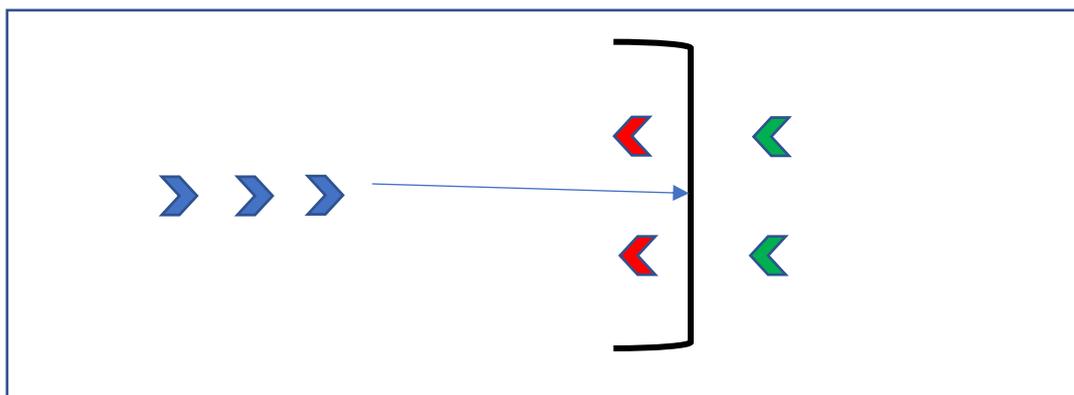
- Retour des parents à la fin de la journée
- Participation assidue des enfants tout au long de la semaine
- Nombre d'inscription au prochain stage (nous en avons plusieurs avec le même encadrement au cours de l'année)
- Enquête de satisfaction auprès des enfants et des parents

Exemple de fiche d'activité :

Moyens matériels : Pour toutes ces activités nous aurons du matériel et des locaux adaptés à celles-ci. Pour chaque activité nous avons des fiches préparées en amont avec lesquelles nous évaluons les

Activité : Torball	Effectif : 16
Niveau : Débutant (8-11 ans)	Objectif : Découvrir la cécité et apprendre à écouter son guide

Situation 1 : Dispositif / Matériel



Consignes / But du jeu :

- **Les bleus sont attaquants** : leur but est de marquer un but en faisant rouler la balle au sol (lancer à la main). Pour cela, il suffit que le ballon passe derrière la ligne au niveau des rouges.
- **Les rouges sont défenseurs** : ils ont les yeux bandés, et sont au sol sur leurs genoux. Ils doivent écouter ce que leur dit leur guide pour essayer de stopper l'avancée du ballon.
- **Les verts sont guides** : chaque guide est associé à un défenseur. Il doit informer son partenaire de la trajectoire du ballon.

Comportements observables	Comportements attendus	Principes d'efficacité
---------------------------	------------------------	------------------------

<p>Joueurs bleus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les joueurs ont du mal à lancer le ballon sans que celui-ci ne fasse de rebond <p>Joueurs rouges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ont des difficultés à prendre des repères autres que visuels et à réagir vite aux informations de leurs guides <p>Joueurs verts :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peuvent se tromper en donnant de mauvaises indications, et trop tard 	<p>Joueurs bleus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réussir à marquer après son tir sans que le ballon ne fasse de rebond <p>Joueurs rouges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Répondre à l'indication de son guide rapidement pour arrêter le ballon <p>Joueurs verts :</p> <p>Donner une indication claire et précise de la trajectoire du ballon à son partenaire</p>	<p>Joueurs bleus :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenir le ballon à une main et dérouler son bras près du sol pour qu'il n'y est pas de rebond <p>Joueurs rouges :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être concentré et à l'écoute pour réagir rapidement - S'étendre de tout son long pour couvrir le plus d'espace possible <p>Joueurs verts :</p> <p>N'utiliser qu'un seul mot pour que l'information soit rapide à donner et précise</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6) Budget

Voir annexe

Tarifs :

Voir plaquette

7) Menu

Voir annexe